

# **Aprendiendo con el iPad:**

**Diseña, crea y distribuye contenidos educativos.**

## **Unidad de Práctica:**

**Alumnos con Necesidades  
Educativas Especiales**

# Diseño de una Unidad de Práctica: Integración del iPad en un aula con Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

En esta sección se trata de que diseñes y expliques una Unidad de Práctica para un aula que incluye varios alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales.

## Descripción

El grupo lo constituye un aula de 4 º de Educación Primaria con 25 alumnos que incluye 5 alumnos con necesidades educativas especiales: dos niños con hipoacusia, una niña con síndrome de Down y otros dos con TDAH

El aula dispone de un equipamiento de PDI y un kit de 7 iPads. La zona donde se ubica el aula tiene cobertura WIFI. Adicionalmente, el profesor dispone de un macbook.

El contenido concreto (asignatura/s, temática..) será a tu elección

## Objetivos y cronograma

Se trata de que redactes 3 objetivos a alcanzar integrando las TICs en general y en especial, utilizando el iPad como herramienta de aprendizaje

Te recomendamos que los objetivos sean muy concretos, fácilmente identificables y evaluables. Estos objetivos pueden ser de tipo conceptual, actitudinal o procedimental.

Adicionalmente, deberás decidir la duración de la Unidad de Práctica, que deberá ser de una sesión como mínimo y tres como máximo.

## Diseño: selección de los recursos y metodología

En esta sección deberás:

- Redactar brevemente cómo desarrollarías una sesión de aprendizaje utilizando los recursos descritos. (dos párrafos)

## Unidad de Práctica

- Realizar un análisis y selección de aplicaciones para iPad que utilizarías.  
Utiliza para ello la rúbrica de análisis de aplicaciones: <http://homepage.mac.com/educacion/rubricapp/rubrica.html>
- En su caso, explicar que materiales serían creados por el docente o por los propios estudiantes.
- Detallar como se trabajaría en el aula: disposición de los estudiantes, distribución y utilización de los recursos, papel del docente, continuidad del trabajo en casa, y en su caso, el papel de los padres.

## Evaluación de la actividad

En esta sección se trata de que describas como podrías evaluar la consecución de los objetivos planteados.

## Sistema de trabajo de la UdP

Para desarrollar esta sección cuentas con 45 minutos para el diseño de la UdP y 15 para la ejecución ante el resto del grupo. Durante esos 15 minutos deberás explicar y justificar:

- Los objetivos redactados
- El diseño propuesto.
- Las apps seleccionadas
- La metodología y sistema de trabajo
- La evaluación
- Adicionalmente puedes ejemplificar o simular parte de la UdP.